**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**«Детский сад «Лёвушка»**

**Конспект развлечения во второй младшей группе**

**«Муравьишки»**

**Тема: «Вода нужна всем и всегда»**

**Воспитатель: Андреева Ю.В.**

**р.п.Кольцово март 2019 г.**

**Цель:** Создать условия для эмоционально - положительного настроения у детей.

**Задачи:**

- показать необходимость воды для всего живого на Земле

- способствовать развитию речи, как средству общения;

- развивать познавательную деятельность;

- воспитывать бережное отношение к воде.

***Ход развлечения:***

Звучит музыка воды

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку

Меня пьют, меня льют.

Всем нужна я,

Кто я такая? (Вода)

Воспитатель: Правильно, вода. А где находится вода? (ответы детей)

Появляется из тазика лягушонок (игрушка)

Лягушонок: Ой, куда я попал? Здравствуйте дети. Давайте с вами познакомимся. Меня зовут Квак. Я сидел в тазике с водой, но она куда то подевалась. Вы не знаете куда? А что вы знаете о воде?

Воспитатель: Здравствуй Квак. Мы не знаем, куда подевалась вода из твоего тазика, но о воде мы знаем много. Ребята, расскажем лягушонку, что мы знаем о воде?

Воспитатель: Для чего нужна вода? (Для умывания, мытья, стирки, приготовления еды, полива и др.) Можем ли мы обойтись без воды? А кому ещё нужна вода? Давайте проверим, правильно ли мы говорим?

*Дидактическая игра: «Кому нужна вода?»*

Дети рассматривают карточки с изображением птиц, зверей, насекомых, рыб, растений, игрушек, человека. Надо определить, кому из них нужна вода и, объяснить, для чего.

Воспитатель: Какие картинки остались на столе? (Ничего не осталось)

Воспитатель: Значит, вода нужна всем?

Воспитатель: Дети, где можно встретиться с водой у нас в группе? (В кране, в чайнике)

Воспитатель: А где еще можно увидеть, как течет вода? (В ручье, в реке...)

*Дидактическая игра: Разрезные картинки «Где прячется вода?»*

Разделить детей на группы и раздать им наборы разрезных картинок (море, река, озеро, дождь). Дети собирают картинки и говорят, что получилось.

Лягушонок: Я очень люблю воду, купаюсь в воде, пью её и умываюсь водой. А вы любите умываться?

Воспитатель: Давайте покажем лягушонку, как мы умеем умываться

*Игровое упражнение «Буль-буль»*

Буль, буль, буль – журчит водица, *Показывают, как открывают кран.*

Все ребята любят мыться.

Руки с мылом мы помыли. *Потирают руки.*

Нос и щёки не забыли. *Трут ладонями нос и щёки.*

Не ленились вымыть уши. *Растирают ладонями уши.*

После вытерлись посуши.

Мы помылись, как большие, *Вытягивают руки вперёд, поворачивают ладони*

Вот мы чистые какие! *вверх-вниз.*

Воспитатель: Надо ли нам беречь воду?

Воспитатель: Как можно её беречь? (Закрывать краны, когда умываемся, сильно не открывать)

Воспитатель: Молодцы!

Вы слыхали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Мы привыкли, что вода

Наша спутница всегда!

Без нее нам не умыться,

Не наесться, не напиться,

Смею вам я доложить:

Без нее нам не прожить.

Воспитатель: А всё ли вы знаете о воде, мы сейчас проверим. Отвечайте быстро, будьте внимательны.

*Игра « Да – нет - ка».*

Воспитатель произносит фразу, дети отвечают: «да, нет»

* На земле много морей, рек, озёр и океанов.
* Для питья годится соленая вода.
* Вода – это и дождь, и чай.
* Мы должны дружить с водой?
* Чтобы чистой была река нужно мусор туда бросать.
* Без воды нет жизни.
* Умываться надо в луже.
* Рыбки любят жить без воды.
* Вода полезная.

Воспитатель: Видишь, Квак, наши детки знают много о воде и готовы помочь тебе. Они нальют в твой водоём чистой воды, чтобы порадовать тебя (дети с воспитателем наливают воду в тазик)

Лягушонок: Спасибо вам ребята!

Вода — это то, что всем жизнь нам дает.

Что силы и бодрости нам придает.

Кристально чиста или очень грязна.

В любом состоянье полезна она.

Давайте же воду все будем беречь.

От трат неразумных ее все стеречь.

Иначе закончится может вода,

И жизнь на планете затихнет тогда.

Лягушонок вручает каждому ребёнку медальку с нарисованной улыбающейся капелькой и прощается с ребятами.